



A RETA NUMÉRICA (RE)SIGNIFICADA: UM EIXO DE ARTICULAÇÃO ENTRE CONTEÚDOS, RELAÇÕES E SIGNIFICAÇÕES MATEMÁTICAS

**José Armando Lustosa de Sousa¹, Fábio David Ferreira dos Santos²,
Cléber Félix de Almeida³**

Resumo: Este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida com alunos do 9º ano da EEF Dr. Edvard Teixeira Férrer, no âmbito do PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência)/Matemática da Universidade Regional do Cariri (URCA), que investigou o uso da reta numérica como recurso didático transversal para articular diferentes conteúdos matemáticos. Partindo de uma aula expositiva sobre os conceitos fundamentais da reta, como módulo, distância, representação fracionária e decimal, avançamos para a aplicação de uma dinâmica gamificada intitulada “Corrida da Reta Numérica”, com o objetivo de revisar e ressignificar conteúdos como frações, porcentagens, operações e equações - vistos anteriormente de forma isolada. A proposta promoveu uma experiência significativa ao associar posicionamento na reta à resolução de problemas contextualizados. Adotamos estratégias lúdicas, colaborativas e visuais, utilizando quadro, slides, dinâmicas e o material didático do Sistema Eleva, voltado ao reforço para o SAEB (Sistema de Avaliação da Educação Básica) e o SPAECE (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará). A análise das interações em sala apontou que a reta funcionou como elemento articulador entre conceitos, favorecendo aprendizagens mais conectadas, tanto no plano visual quanto no conceitual. Fundamentados em Ausubel, Novak e Hanesian (1980), ao proporem a aprendizagem significativa a partir de conhecimentos prévios, e em D’Ambrosio (2005), ao defender uma matemática crítica, social e culturalmente situada, reconhecemos na reta um instrumento de reconstrução de saberes. Concluímos que sua utilização contribuiu diretamente para o enfrentamento de lacunas educacionais, oferecendo um caminho viável para o reensino, a autonomia dos estudantes e a promoção de práticas mais integradoras no ensino da matemática.

Palavras-chave: Reta Numérica. Significação. Raciocínio Visual. Reensino.

¹ Universidade Regional do Cariri, email: armando.lustosa@urca.br

² Universidade Regional do Cariri, email: davidferreira4558@gmail.com

³ Universidade Regional do Cariri, email: cleber_felix12@hotmail.com



Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA), à Escola de Ensino Fundamental Dr. Edvard Teixeira Férrer e ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) pelo apoio e incentivo à formação docente.